

โครงการลำดับที่ 10 รหัสโครงการ วช 1.2.1
--

ชื่อโครงการ

**จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไทย
นักเรียน และครูสู่ความเป็นเลิศ**

สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 79 มี

ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ข้อที่ 1.1.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95.6 มี

ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ข้อที่ 1.1.1.3 นักเรียนร้อยละ 66.5 มีความสามารถในการแนะนำ

ตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

ข้อที่ 1.1.1.6 นักเรียน ร้อยละ 77 มีความสามารถอ่านออกเสียง

ร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ข้อที่ 1.1.1.7 นักเรียน ร้อยละ 83.5 มีความสามารถเขียนสื่อสาร

โดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

ข้อที่ 1.1.1.8 นักเรียนร้อยละ 95.6 มีความสามารถเขียนรายงาน

การศึกษาค้นคว้าหรือโครงการได้

ข้อที่ 1.1.1.9 นักเรียน ร้อยละ 73 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำ

ประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จาก

การอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้

ข้อที่ 1.1.1.10 นักเรียน ร้อยละ 75 สามารถเขียนบรรยายโวหาร

และพรรณนาโวหารได้

ข้อที่ 1.1.1.11 นักเรียน ร้อยละ 83 สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้

ตรงตามวัตถุประสงค์

ข้อที่ 1.1.2.1 นักเรียน ร้อยละ 98.55 มีผลประเมินการอ่าน คิด

วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ข้อที่ 1.1.5.1 นักเรียนร้อยละ 76.25 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา

ภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป

ข้อที่ 1.2.2.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และ

วันภาษาไทยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3.3 มีการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตาม

ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

ข้อที่ 2.3.9 มีการสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง

วิชาการได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา/เขตพื้นที่/ระดับภาค/

ระดับประเทศ

ข้อที่ 2.4.2 โรงเรียนส่งเสริมครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 10-12 ชั่วโมงต่อปี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องที่ครูสนใจและศึกษาดูงาน
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.5.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
ยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อ
วิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและจัด
การศึกษาโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภาคีเครือข่าย
เสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นายธนสรณ ศากยโรจน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้
ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด
การฟัง และการดู มีความรู้เรื่องวรรณคดี วรรณกรรม รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อ
สื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพ ใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียน
มีความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว นอกจากจะทำให้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยประสบ
ความสำเร็จแล้ว การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ
ด้วยเช่นกัน

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ
นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัย
รักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้
นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ สนับสนุนให้มีความคิด
สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย

ในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง มุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไทยนักเรียน และครู สู่วิทยฐานะเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2. เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน หลักการใช้ภาษา และวรรณคดี วรรณกรรม เป็นไปตามศักยภาพ และตามระดับชั้น
3. เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแสดงความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การอ่าน การเขียน การดู การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม และการจัดนิทรรศการความรู้
7. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และเกิดความตระหนักในการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ และส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
8. เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เป็นเครื่องมือในการเรียนแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ การเรียนรู้ในฐานะเป็นวัฒนธรรมทางภาษาให้เกิดความชื่นชม ซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะคุณค่าของวรรณคดี และภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ไว้
9. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน นำมาปรับปรุง สร้างเสริมตามความถนัดวิชาที่รับผิดชอบ ขยายผลแก่บุคลากรและนักเรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 79 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95.6 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 66.5 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครั้ว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

4. นักเรียน ร้อยละ 77 มีความสามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
5. นักเรียน ร้อยละ 83.5 มีความสามารถเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย
6. นักเรียนร้อยละ 95.6 มีความสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าหรือโครงการได้
7. นักเรียน ร้อยละ 73 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้
8. นักเรียน ร้อยละ 75 สามารถเขียนบรรยายโวหารและพรรณนาโวหารได้
9. นักเรียน ร้อยละ 83 สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
10. นักเรียนร้อยละ 76.25 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
11. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่บกพร่องด้านการอ่าน การเขียนทุกคน ได้พัฒนาตามศักยภาพของตน
12. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทย ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านภาษาไทยตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
13. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ได้มีส่วนร่วมสืบทอด ผลงานวรรณคดี ของท่านสุนทรภู่ บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานผลงานให้คงอยู่ เห็นคุณค่าของภาษาไทยและเกิดความตระหนักในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
14. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมทางภาษาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีไทย
15. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีปากพ่องได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 584 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป แบ่งตามระดับชั้นได้ดังนี้
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 217 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
 - 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 188 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
 - 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 179 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 220 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป แบ่งตามระดับชั้นได้ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 95 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
 - 2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 76 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป
 - 2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 49 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 182 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

3.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 68 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

3.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 56 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 68 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยตาม ศักยภาพของตนเอง

4.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 29 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

4.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

4.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตามศักยภาพของตนเอง

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ที่บกพร่องด้านการอ่านการเขียนทุกคน ได้รับการสอนเสริม และร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. ผู้เรียนจำนวน 50 คน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านภาษาไทยตามความถนัดและเต็มศักยภาพ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย จำนวน 8 คน

7. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ร้อยละ 80 ได้พัฒนา ทักษะด้านภาษาไทย คณะครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย

8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมทางภาษาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีไทย

9. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีปากพนังทุกคน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. จัดประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียน 2. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ. และของสถานศึกษา	ต.ค. 64	นายธนสรณ ศากยโรจน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยที่ผ่านมา</p> <p>3. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>4. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>		
<p>ขั้น DO</p> <p>1. ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา/วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงาน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>3. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผล จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนรวม นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผล และนำแผนที่ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการจัดทำ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา ที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา และปรับปรุงทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย</p> <p>9. ดำเนินกิจกรรมค่ายไทยสัญจร</p> <p>10. ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>พ.ย.- เม.ย. 65</p>	<p>คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>-คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน</p> <p>-นางสาวมนทิพย์ คงแก้ว</p> <p>-นางสาวไสรญา บุญสุขกาญจน์</p> <p>-นายธนสรณ ศากยโรจน์</p> <p>-นางสาวมนทิพย์ คงแก้ว</p> <p>-นายธนสรณ ศากยโรจน์</p> <p>-นางสาววัชรี บุญพันธ์</p>
<p>ขั้น CHECK</p> <p>1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เม.ย., ก.ย. 65</p>	<p>นายธนสรณ ศากยโรจน์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
<p>ขั้น ACTION</p> <p>1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p>	<p>ก.ย. 65</p>	<p>นายธนสรณ ศากยโรจน์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

5. งบประมาณดำเนินการ

จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไทยนักเรียน และครูสู่ความเป็นเลิศ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 57,483 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1.จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นม.1-3	4,410	อุดหนุนรายหัว
2. จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นม.4-6	2,683	อุดหนุนรายหัว
3.กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงทักษะ การอ่านการเขียนภาษาไทย	6,250	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	18,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสุนทรภู่	3,666	อุดหนุนรายหัว
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันภาษาไทย	1,474	อุดหนุนรายหัว
7. ดำเนินกิจกรรมค่ายไทยสัจจกร เก็บเงินจากครู และนักเรียน รวมเป็นเงิน 162,000 บาท + 21,000 บาท = 183,000 บาท	21,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน	-	
รวม(ห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)	57,483	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.1-3

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. ดินสอสีไม้ยาว มาสเตอร์อาร์ท หัวเดียว 24 สี	900
2. สีไม้ระบายน้ำ	300
3. ใยอกาว 2 หน้า	150
4. กาว 2 หน้า (3M)	100
5. กระดาษสี ขนาด A4 (แบบบาง)	250
6. กระดาษสีแผ่นใหญ่ (คละสี)	300
7. ปากกาหมึกซึมสีดำ	70
8. กระดาษวาดเขียนตัดเท่าสมุดวาดเขียนเล็ก A 4 (100 แผ่น) 1 รีม	370
9. หนังสือคู่มือเตรียมสอบ ม.2	500
10. ป้ายไวนิล	1,470
รวม(สี่พันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)	4,410

กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.4-6

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. เทปกาว ผ้าติดสันปกเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาด 2 นิ้ว 10 หลา	83
2. เทปกาว ผ้าติดสันปกเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขนาด 2.5 นิ้ว 10 หลา	100
3. กระดาษกาว 2 หน้า ขนาด เล็ก 10 อัน	400
4. กระดาษกาว 2 หน้า ขนาด กลาง 10 อัน	400
5. กระดาษการ์ดหอม 2 รีม	200
6. จัดทำไวน์ลิสรูปเนื้อหาประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 15 แผ่น	1,500
รวม(สองพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	2,683

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. หนังสือแบบฝึกหัดการอ่านภาษาไทย	1,500
2. หนังสือนิทานอีสป	4,750
รวม(หกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	6,250

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทยงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันเล่านิทาน ระดับ ม.ต้น	2 คน	เหมาจ่าย	
2	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันเล่านิทาน ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
3	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น	5 คน		
4	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ปลาย	5 คน		
5	ค่าอาหารอุปกรณ์ในการแข่งขันต่อคำศัพท์ทางภาษาไทย ระดับ ม.ต้น	4 คน		
6	ค่าอาหารอุปกรณ์ในการแข่งขันต่อคำศัพท์ทางภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย	3 คน		
7	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ระดับ ม.ต้น	5 คน		
8	ค่าอาหารและอุปกรณ์ในการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ระดับ ม.ปลาย	5 คน		
9	ค่าอาหารผู้แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.ต้น	2 คน		
10	ค่าอาหารผู้แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
11	ค่าอาหารผู้แข่งขันท่องกล่อมเด็ก ระดับ ม.ต้น	2 คน		
12	ค่าอาหารผู้แข่งขันท่องกล่อมเด็ก ระดับ ม.ปลาย	2 คน		

ที่	รายการ (ต่อ)	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	รวมเงิน (บาท)
13	ค่าอาหารผู้แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง ระดับ ม.ต้น	2 คน	เหมาจ่าย	
14	ค่าอาหารผู้แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง ม.ปลาย	2 คน		
15	ค่าอาหารผู้แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับ ม.ต้น	2 คน		
16	ค่าอาหารผู้แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
17	ค่าอาหารผู้แข่งขันการฟัง ระดับ ม.ต้น	2 คน		
18	ค่าอาหารผู้แข่งขันการฟัง ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
19	ค่าอาหารผู้แข่งขันเรียงความและคัดลายมือ ระดับ ม.ต้น	2 คน		
20	ค่าอาหารผู้แข่งขันเรียงความและคัดลายมือ ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
21	ค่าอาหารผู้แข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
22	ค่าอาหารผู้แข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ระดับ ม.ปลาย	2 คน		
รวม			15,000	

4.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทยกับหน่วยงานภายนอก

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เงิน (บาท)
1	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ค่าอาหาร	5 กลุ่ม 15 คน	เหมาจ่าย	
รวม			3,000.-	
รวม 2 กิจกรรม (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			18,000	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเรียนรู้วันสุนทรภู่

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1. โฉนดบอกงานกิจกรรมวันสุนทรภู่	1,000
2. โฉนดความรู้วันสุนทรภู่	900
3. ภาพโปสเตอร์ชีวิต และผลงานสุนทรภู่	100
4. กระดาษโปสเตอร์สีบาง ชนิดสองหน้า คละสี	216
5. กระดาษวาดเขียนตัดเท่าสมุด วาดเขียนเล็ก A 4 (100 แผ่น)	300
6. ปากกาน้ำเงิน	500
7. กระเป๋ใส่ปากกา ดินสอ	500
8. กระดาษการ์ดหอม	150
รวม(สามพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)	3,666

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเรียนรู้วันภาษาไทย

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.จัดทำแผ่นป้ายไว้นิลบอกกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	300
2.อุปกรณ์จัดกิจกรรมวันภาษาไทย - กระดาษสีสองหน้า แดง น้ำเงิน เขียว ฟ้า เหลือง - คัตเตอร์ขนาดเล็ก 6 อัน - คัตเตอร์ขนาดกลาง 4 อัน - กาวลาเท็กซ์ขนาดเล็ก 3 ขวด - กระดาษกาว 2 หน้า 5 อัน - สีไม้ยี่ห้อติมาสเตอร์ กล่องขนาดใหญ่ 5 กล่อง	1,174
รวม(หนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)	1,474

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายไทยสัญจร

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.ค่าแผ่นป้ายไว้นิลบอกกิจกรรม ไทยสัญจร	500	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมค่ายไทยสัญจร เป็นเวลา 4 วัน โดยเก็บเงินดังนี้ - ครู จำนวน 8 คน คนละ 3,500 บาท จำนวน 28,000 บาท - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 20 คน คนละ 2,500 บาท 50,000 บาท - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 คน คนละ 2,800 บาท 84,000 บาท เป็นเงิน 162,000 บาทเงินสนับสนุนจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,1000 บาท
2.ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ค่ายไทยสัญจร	1,000	
3. ค่ารถวันละ 18,000 เวลา 4 วัน	72,000	
4. ค่าที่พัก จำนวน 29 ห้อง/800 บาท เวลา 3 คืน	69,600	
5. ค่าเข้าชมสถานที่ต่างๆ คน 300	17,400	
6.ค่าเสื้อไทยสัญจร 58 ตัว ตัวละ 250 บาท	14,500	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	175,000	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมศึกษาดูงาน

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
- ศึกษาดูงาน	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ร้อยละ 76.25 ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่บกพร่องด้านการอ่านการเขียนทุกคน ได้รับการสอนเสริม และร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนจำนวน 50 คน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านภาษาไทยตามความถนัดและเต็มศักยภาพ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 8 คน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย คณะครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมทางภาษาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดีไทย</p> <p>6. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสตรีปากพนังทุกคนได้รับความรู้ประสบการณ์ เพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
<p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทยและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด และคณะครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนสรณ ศากยโรจน์)
ครูโรงเรียนสตรีปากพ่อง
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ สุขห่อ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิราพร รัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง
1 ตุลาคม 2564